

**Задания для олимпиады по учебной дисциплине
«Психология общения» и инструкция по их выполнению**

Вам представлено 20 заданий, объединенных в 3 части.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1 – 7), оцениваемых в 1 балл. В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Часть 2 состоит из 10 заданий (8 – 17), оцениваемых в 1 балл. В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Часть 3 состоит из 3 заданий (18 - 20) на установление соответствия, оцениваемых в 3 балла. В заданиях необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 26.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов. Задания необходимо выполнить в том порядке, в котором они даны.

I	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 1-7</i> <i>Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Определите правильность или ошибочность утверждения. В заданиях выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в таблице ответов.</i> <i>Напишите в лист ответов, если согласны с утверждением – 1, если не согласны – 2. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 7.</i>	
1	Общение – одна из форм взаимодействия социальных субъектов, процесс обмена рациональной и эмоционально - оценочной информацией, способами, результатами деятельности в виде материальных вещей и культурных ценностей.	
	1. Да	2. Нет
2	Невербальное общение не предполагает использование звуковой речи, естественного языка в качестве средств общения.	
	1. Да	2. Нет
3	Манипулятивное общение - это равноправное субъект - субъектное взаимодействие, имеющее целью взаимное познание партнеров по общению.	
	1. Да	2. Нет
4	Межгрупповые конфликты могут возникать между социально - классовыми, профессиональными общностями, политическими партиями, общественными организациями.	
	1. Да	2. Нет
5	Биологические факторы играют в формировании характера человека более важную роль, чем социальные.	

	1. Да	2. Нет
6	Экстраверсия характеризуется фиксацией внимания личности на своих собственных интересах, своем внутреннем мире.	
	1. Да	2. Нет
7	При либеральном стиле управления руководитель организации с пониманием относится к интересам своих подчиненных. Требователен, справедлив. Сотрудники удовлетворены своей работой. атмосферой в коллективе. Группа специалистов работает, как слаженная команда, взаимодействует на основе доверия и понимания.	
	1. Да	2. Нет
II	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 8 -17</i> <i>Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в таблице ответов. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 10.</i>	
8	Теория личности, признающая личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой «открытую возможность» самоактуализации:	
	1. гуманистическая.	2. деятельностьная.
		3. аналитическая.
9	Трудноразрешимая противоречивая ситуация, столкновение, которое может возникнуть в силу сложившейся дисгармонии межличностных отношений между людьми – это:	
	1. инцидент.	2. конфликт.
		3. эскалация.
10	В качестве основных выделяются следующие этапы командообразования:	
	1. формирование.	2. наблюдение.
		3. предпринимательство.
11	К средствам общения относится:	
	1. мимика.	2. расстояние до собеседника.
		3. речевые паузы.
12	Выражения «Правильно ли я Вас понял...», «По Вашему мнению...» - это примеры приемов:	
	1. нерефлексивного слушания.	2. рефлексивного слушания.
		3. агрессивного слушания.
13	Покупатель хотел приобрести товар без очереди, но встретив дружный отпор стоящих людей, вынужден был встать в очередь. Это пример формы психологического воздействия:	
	1. принуждения.	2. убеждения.
		3. подражания.
14	Приписывание причин поведения другому человеку называется:	
	1. атрибуцией.	2. аттракцией.
		3. апперцепцией.
15	К числу общих способностей можно отнести:	
	1. математические.	2. коммуникативные.
		3. художественные.
16	Определите тип темперамента в представленном описании: «Бухгалтер, обладающий этим типом темперамента, уравновешен, внешне спокоен. Отличается деловитостью, вдумчивостью, ровным	

	настроением. В работе проявляет основательность. Как правило, начатое дело доводит до конца. Сдержан, его нелегко вывести из себя. Мимика и жесты однообразны, речь лишена живости. Медлительность компенсируется прилежностью.		
	1. Меланхолический	2. Сангвинический	3. Флегматический
17	К моральным чертам характера относится:		
	1. отзывчивость.	2. смелость.	3. сообразительность.
III	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 18 - 20</i> <i>Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. В заданиях установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала цифре первого столбца. Ответ записывается буквой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 9.</i>		
18	Сторона общения	Характеристика	
	1. Перцептивная	А. Процесс восприятия собеседниками друг друга, их взаимного понимания и оценки.	
	2. Интерактивная	Б. Взаимный обмен информацией между собеседниками, передача и прием знаний, мнений, чувств.	
	3. Коммуникативная	В. Взаимодействие людей, предполагающее определённую форму организации совместной деятельности.	
19	Понятие	Характеристика	
	1. Индивид	А. Человек как неповторимое единичное существо, представитель биологического вида homo sapiens.	
	2. Индивидуальность	Б. Совокупность взаимосвязанных биологических, психологических, социальных особенностей человека, характеризующих его неповторимость, уникальность.	
	3. Личность	В. Человек, включенный в систему общественных отношений, который формируется в общении, совместной деятельности.	
20	Понятие	Характеристика	
	1. Характер	А. Индивидуальные психологические особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности.	
	2. Темперамент	Б. Сочетание устойчивых психологических черт личности, которые проявляются в ее отношении к человеку, к окружающему миру, выражающиеся в поведении и поступках.	
	3. Способности	В. Индивидуально - психологические особенности человека, обеспечивающие успех в какой - либо деятельности и позволяющие ему совершенствоваться в ней.	