

**Задания для олимпиады по учебной дисциплине
«Основы безопасности и защиты Родины»
и инструкция по их выполнению**

Вам представлены задания, объединенные в 5 частей.

Часть 1 состоит из 5 заданий (1 – 5). В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов - 5.

Часть 2 состоит из 4 заданий (6 - 9). В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов.

Часть 3 состоит из 8 заданий (10 – 17). В данных заданиях выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в бланке ответов. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 8.

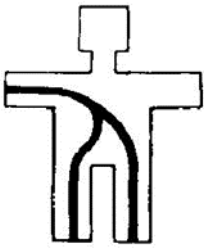
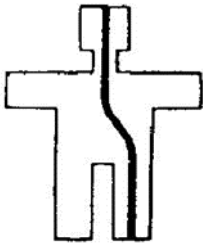
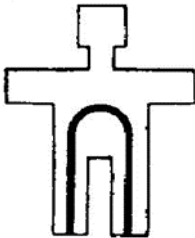
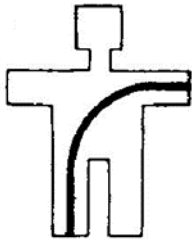
Часть 4 состоит из 3 заданий (18-20) на установление соответствия, оцениваемого в 3 балла. В задании необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Максимальное количество баллов – 9.

Часть 5 состоит из 1 задания (21), оцениваемого в 3 балла. Необходимо расшифровать принятые сокращения и обозначения. Максимальное количество баллов – 3.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 29.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов. Задания необходимо выполнить в том порядке, в котором они даны.

I	<i>Часть 1 Инструкция по выполнению заданий №№ 1- 5.</i> <i>Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в таблице ответов. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов - 5.</i>		
1	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это происшествие.		
	1.Да	2.Нет	
2	В перечень объектов возникновения опасностей входят здания и сооружения, машины и оборудование, инструменты и приспособления, территория, биологические объекты.		
	1.Да	2.Нет	
3	К видам (формам) прохождения военной службы в РФ относятся служба по призыву, служба по контракту.		
	1.Да	2.Нет	
4	Если есть пострадавшие, но место происшествия угрожает Вашей жизни и здоровью, то единственно правильное решение - дать рекомендации окружающим людям, как можно помочь пострадавшим.		
	1.Да	2.Нет	
5	Иван получил химический ожог уксусной кислотой. Он смыл кислоту с поверхности кожи под тонкой струей теплой воды, затем для нейтрализации обработал слабым раствором соды. Правильны ли его действия?.		
	1.Да	2.Нет	
II	<i>Часть 2 Инструкция по выполнению заданий №№ 6 - 9</i> <i>Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в бланке ответов. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 4.</i>		
6	В декабре текущего года на производственном объекте произошел несчастный случай. Электросварщик, выполняя служебные обязанности, поскользнулся на поверхности, покрытой снегом и льдом, и упал. В результате падения он получил закрытый перелом ноги. Это пример:		
	1. природной опасности.	2. эргономической опасности.	3. гравитационной опасности.
7	Комплекс мероприятий по организованному перемещению населения, материальных, культурных ценностей из зон возможных опасностей и их размещение в безопасных районах - это:		
	1. переселение.	2. эвакуация.	3. релокация.
8	Плотины, каналы, насосные станции, судоходные шлюзы относятся к:		
	1. гидротехническим сооружениям.	2. гидрометеорологическим сооружениям.	3. гидрологическим сооружениям.
9	В случае присасывания клеща необходимо:		
	1. сначала убить клеща, а потом быстро его выдернуть, место раны прижечь.	2. быстро удалить клеща и сдать в лабораторию для определения зараженности на инфекции.	3. проигнорировать укус, рассчитывая, что клещ не заразный.

III	<i>Часть 3 Инструкция по выполнению заданий №№ 10 - 17.</i> <i>В заданиях выберите один правильный ответ из нескольких предложенных и укажите его номер в бланке ответов. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 8.</i>			
10	Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:			
	1. Министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	2. Правительство Российской Федерации.	3. Министр обороны РФ.	4. Главные управления МЧС России по субъектам Российской Федерации.
11	Если в результате чрезвычайной ситуации количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,881 млрд. рублей, то это - чрезвычайная ситуация:			
	1. федерального характера.	2. межрегионального характера.	3. муниципального характера.	4. локального характера.
12	Это является основным поражающим фактором взрыва:			
	1. электромагнитное излучение.	2. сильная загазованность местности.	3. ударная волна.	4. пожар.
13	При воздействии природных и техногенных источников ионизирующего излучения возникают:			
	1. радиационные опасности.	2. биологические опасности.	3. механические опасности.	4. химические опасности.
14	Электрический ток в теле пострадавшего человека всегда проходит по пути наименьшего сопротивления, что обусловлено различными составляющими тканей организма (костной, мышечной, жировой и т. д.), возможных путей прохождения тока в теле человека много. Используя информацию изображений (рис.1,2,3,4), расположите варианты прохождения тока по степени опасности: от наиболее опасного к наименее опасному, ответ запишите цифрами через запятую.			
	1. 	2. 	3. 	4. 
15	Скользящее смещение массы земли под действием собственного веса вниз по крутым берегам водоемов, рек, горным склонам – это:			
	1. обвал.	2. оползень.	3. сель.	4. лавина.

16	На сколько градусов отличаются азимуты юго-востока и юго-запада?			
	1. 180°	2. 135°	3. 90°	4. 45°
17	С этого необходимо начинать оказание первой помощи:			
	1. вызова скорой медицинской помощи.	2. определения признаков жизни у пострадавшего.	3. оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для её оказания.	4. выяснения обстоятельств травмы.
IV	Часть 4 Инструкция по выполнению задания № 18 -20. Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. В задании установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала цифре первого столбца. Максимальное количество баллов – 9.			
18	Установите соответствие между терминами и определениями.			
	1. Дезинфекция	А. Уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных болезней в окружающей среде физическими, химическими и биологическими методами и средствами.		
	2. Дезинсекция	Б. Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний или экономического ущерба от них.		
	3. Дератизация	В. Процесс уничтожения вредных насекомых, клещей - переносчиков инфекционных болезней, сельскохозяйственных вредителей, осуществляемый физическими, химическими и биологическими методами.		
19	Установите соответствие между терминами и определениями.			
	1. Форшок	А. Повторный толчок, землетрясение меньшей магнитуды, возникающее в очаге главного толчка и его окрестности.		
	2. Афтершок	Б. Землетрясение меньшей магнитуды, возникающее в очаге основного толчка и его окрестности и предшествующее ему.		
	3. Главный толчок	В. Наиболее сильный толчок в группе близких в пространстве и времени землетрясений.		
20	Установите соответствие между следующими составами военнослужащих и воинскими званиями в Вооруженных Силах Российской Федерации.			
	Составы военнослужащих		Воинские звания	
	1. Солдаты, матросы, сержанты, старшины.		А. Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.	
	2. Офицеры: младшие офицеры.		Б. Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина.	
	3. Офицеры: высшие офицеры.		В. Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан.	

V	<i>Часть 5 Инструкция по выполнению задания № 21.</i> <i>Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Впишите в таблицу ответов расшифровку указанных обозначений. Максимальное количество баллов – 3.</i>
21	Расшифруйте принятые сокращения и обозначения в области гражданской обороны в РФ. МЧС России - КЧС и ОПБ - РСЧС -